

Artículo 1 - Misión y Objetivos

Sección 1 Escuela de Misión

Bienvenidos a las Escuelas del Condado de Chase. La Junta de Educación, la administración y el personal están comprometidos a cumplir el reto, superar las expectativas, y continuar con nuestro legado de excelencia.

Sección 2 Metas y Objetivos

Las metas y objetivos de las Escuelas del Condado de Chase son proporcionar:

1. Un plan de estudios que se basa en los estándares del estado, integral, coordinada y secuencial y se dirige hacia las metas y estándares aprobados localmente para el aprendizaje del estudiante. Se basa en la investigación, las mejores prácticas, y la teoría de confianza y proporciona la base para la instrucción basada en normas. El programa de instrucción se centra en el rendimiento y proporciona a las diversas necesidades de aprendizaje de todos los estudiantes, incluyendo los estudiantes con discapacidades y los estudiantes con altas capacidades intelectuales. Plan de estudios y la instrucción de ayuda a los estudiantes a desarrollar el contenido y la habilidad maestría, pensamiento analítico, solución de problemas, la ética de trabajo, la creatividad y el respeto a la diversidad.
2. Un programa educativo que se centra en el rendimiento y prevé las necesidades de todos los estudiantes, incluyendo los estudiantes con discapacidades y los estudiantes con altas capacidades intelectuales. Se basa en la investigación, las mejores prácticas, y la teoría de confianza suficientemente amplia aún con la profundidad suficiente para permitir que la educación para todos los estudiantes.
3. Los procedimientos de evaluación y los resultados que ayudan a los profesores en la planificación y proporcionar una instrucción apropiada para todos los estudiantes. Resultados de la evaluación también proporcionan información para el éxito del programa de vigilancia, así como de informar a los padres, los políticos y la comunidad. La escuela revisa periódicamente los procedimientos de evaluación para mejorar la calidad y aumentar el aprendizaje del estudiante. La información ayuda a las escuelas en el establecimiento y el logro de los objetivos de mejora.
4. Un programa de biblioteca / medios / tecnología que ofrece una amplia gama de impresión accesible y recursos electrónicos que ampliar las oportunidades para aprender, contribuir a la alfabetización en información, apoyar el plan de estudios locales, y mejorar y enriquecer las experiencias de aprendizaje para todos los estudiantes. El programa proporciona materiales a través del acceso en el sitio y electrónicos que se complementan, suplementar y enriquecer el currículo e instrucción. Facilita la investigación, apoya y fomenta el interés personal en la lectura y el estudio de los acontecimientos actuales, y desarrolla habilidades tecnológicas y de otro tipo para acceder, evaluar y utilizar los recursos.
5. Personal de instrucción que tienen la formación y preparación adecuada para trabajar con los estudiantes asignados a ellos, que conocen los principios de crecimiento y desarrollo y del contenido de los programas de los que son responsables, que utilizan estrategias de

enseñanza que involucran a los estudiantes activamente en el aprendizaje del niño, y que ayudan a los estudiantes a comprender y aplicar el contenido a través de áreas temáticas. Actividades de desarrollo del personal que apoyan los esfuerzos de la escuela en el desarrollo curricular, mejoramiento de la instrucción, evaluación y mejora de la escuela en general para alcanzar los objetivos de mejora de la escuela.

6. Administración que ejerce el liderazgo en el desarrollo y aplicación de los objetivos y políticas de la escuela. Los administradores que demuestran liderazgo en la gestión y operación del sistema escolar y en la mejora del plan de estudios e instrucción. Los administradores del edificio que proporcionan liderazgo para el currículo, instrucción, evaluación y mejora de la escuela. Sirven de guía para el personal y los estudiantes en el logro de metas y cumplir con otras funciones de apoyo del aprendizaje de calidad.

7. Un proceso en curso sistemático que orienta la planificación, ejecución y evaluación y renovación de las actividades de mejora de la escuela para cumplir con los objetivos y las prioridades locales y estatales. El proceso de mejora de la escuela se centra en mejorar el aprendizaje del estudiante. El proceso incluye una revisión periódica visitando educadores que proporcionan consultas a la escuela / comunidad en continuo cumplimiento de los planes y objetivos.

8. Un sistema escolar que demuestra la rendición de cuentas a la comunidad escolar. El personal escolar evalúa periódicamente y los informes de progreso del estudiante hacia el cumplimiento de las normas de contenido académico. Los resultados se utilizan para planificar y hacer los cambios necesarios para mejorar la instrucción para todos los estudiantes.

9. Las instalaciones escolares y un entorno general que apoya el aprendizaje de calidad. Instalaciones y los jardines son seguro, ordenado y bien mantenido, e instalaciones que tengan un espacio adecuado, iluminación, y mobiliario. El sistema cuenta con planes o disposiciones para edificios de clima controlado para la medida de lo posible. El entorno es seguro y de apoyo emocional y promueve el respeto, la confianza y la integridad.

10. Una Junta de Educación que gobierna a través de procedimientos ordenados que se centran los esfuerzos de la escuela en el aprendizaje de calidad, dan como resultado la igualdad de oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes, y asegurar la rendición de cuentas a la comunidad local.

11. Un programa de actividades que está fijada fuera del horario regular de clases, se centra en la participación activa de todos los estudiantes involucrados en la actividad, y promueve una imagen positiva de la escuela y la comunidad.

12. Un entorno acogedor para los padres y la comunidad.

Sección 3 Respeto mutuo

Las Escuelas del Condado de Chase espera que cada miembro del personal y estudiantes a ser tratados con respeto y dignidad. No se tolerará una falta de respeto hacia un miembro del personal o la insubordinación por parte de los estudiantes.

Sección 4 Procedimientos de Quejas

El procedimiento adecuado para un padre o estudiante a presentar quejas o plantear preocupaciones es comenzar con el empleado de la escuela que está más involucrada

inmediatamente o directamente en el asunto, como se ilustra en el procedimiento de denuncia se indica a continuación. Existen procedimientos específicos para hacer frente a ciertas quejas o preocupaciones, como la discriminación o el acoso, la intimidación, las medidas disciplinarias. Estos procedimientos deben ser utilizados cuando sea aplicable.

1. Queja procedimiento

Paso 1. Planificar una conferencia con la persona involucrada personal más inmediato o directamente en el asunto.

Paso 2. Dirección de la preocupación al director si el asunto no se resuelve en el Paso 1.

Paso 3. Dirección de la preocupación al Superintendente si el asunto no se resuelve en el Paso 2.

Paso 4. Dirección de la preocupación a la Junta de Educación si el asunto no se resuelve en el Paso 3.

2. Condiciones aplicables a todos los niveles de Procedimiento de Queja

Toda la información para ser considerado en cada paso se deben colocar por escrito con el fin de ser más eficaces. Acción o decisiones se agilizarán lo más rápido posible, por lo general dentro de los diez (10) días calendario, dependiendo de la naturaleza de la queja y la necesidad de una pronta resolución.